



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

26º ROTEIRO

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 a 06/11 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 02/11 a 06/11 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Abraços, Professoras: Mônica, Rosélia e Sandra

26º ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN –

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 A 06/11/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA.

TURMAS: A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Construção do sistema alfabético e da ortografia. Categorização funcional das letras: arbitrariedade do sistema de escrita.
- Categorização gráfica e funcional.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de relacionar elementos sonoros (silabas, fonemas, partes de palavras), com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conteúdo: Sistema de numeração; números naturais até 50, leitura, escrita, sequenciação, composição/decomposição dos números com material dourado, maior/menor, antecessor e sucessor, cálculo mental.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digital.
- Identificar o antecessor e sucessor, maior e menor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas.
- Compor e decompor os números com material dourado, leitura e escrita por extenso até 50.
- Ser capaz de ler, interpretar poemas-problemas realizando cálculo mental.

CIÊNCIAS: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Noções de Astronomia

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar os objetos necessários que os astronautas levam para o espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Registrar nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 04/11/2020.

NOME: _____

1) ENCONTRE NO CAÇA-NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:

VINTE E SEIS: _____ TRINTA E NOVE: _____ TREZE: _____

CINQUENTA: _____ QUARENTA E CINCO: _____ DOZE: _____

VINTE E QUATRO: _____ TRINTA E UM: _____ DEZESSETE: _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

2) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:



3) ESCREVA POR EXTENSO:

18 _____

27 _____

36 _____

49 _____

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 04/11/2020.

NOME: _____

1) PINTE A CEREJA QUE TEM O NÚMERO MAIOR:



2) COMPONHA OS NUMERAIS:

MATERIAL DOURADO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO

3) QUEM VEM ANTES E QUEM VEM DEPOIS?



22

25

35

29

55

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 05/11/2020.

NOME: _____

1) LEIA E PINTE O NOME DO DESENHO ESCRITO CORRETAMENTE:

	ABELIA ○	ABELHA ○	ABELO ○
	ÁRVORI ○	ÁRVOSE ○	ÁRVORE ○
	AVIÃO ○	AVEÃO ○	AVIÕE ○
	BOLO ○	BAIO ○	BALA ○

2) MARQUE O QUADRINHO ONDE TODAS AS PALAVRAS SE INICIAM COM LETRA MAIÚSCULA:

- Brasil – bola – cidade – Maria.
- Carolina – faca – lata – pato.
- Davi – Brasil – Ana – Minas Gerais.
- elefante – foca – sapo – tatu.

3) MARQUE UM X ONDE MOSTRA O DESENHO E SEU NOME ESCRITO COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA E MINÚSCULA:

-  BONECA - bola
-  GATO - galo
-  PATO - pato
-  SAPO - sapato

NOME: _____

1) CIRCULE O QUE O ASTRONAUTA ROBERT FROST DISSE SOBRE O QUE SE DEVE LEVAR PARA IR AO ESPAÇO:



TÊNIS PARA EXERCÍCIOS



CUBO



TOALHA



PULSEIRA ANTIENJOO



MOCHILA



FOTOS

2) VAMOS REGISTRAR O NOME DAS PRINCIPAIS PEÇAS DO TRAJE ESPACIAL:



BO



CAPA

TE



VA

3) COMO SE CHAMAVA A PRIMEIRA CACHORRINHA A IR PARA O ESPAÇO?

CIRCULE:



LAILA

LAIKA

LICA

AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 06/11/2020.

NOME: _____

1-ALICE

1) LEIA A LISTA DOS CONVIDADOS PARA O ANIVERSÁRIO:

2-BRUNO

SEGUNDO A ORDEM ALFABÉTICA O NOME QUE FALTA NA LISTA É:
CIRCULE:

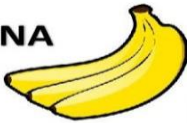








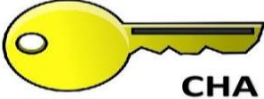


3-CAIO

LUCAS TIAGO DAVI PAULA

4-

5-ELISA






2) ORDENE AS SÍLABAS:

<p>NA NA</p>  <p>BA</p> <p>_____</p>	<p>NHÃO CA</p>  <p>MI</p> <p>_____</p>	<p>TA CI BI</p>  <p>CLE</p> <p>_____</p>	<p>QUI</p>  <p>NA MA</p> <p>_____</p>
<p>CA FO</p>  <p>_____</p>	<p>CO CA</p>  <p>MA</p> <p>_____</p>	<p>ÇO PA</p>  <p>LHA</p> <p>_____</p>	<p>LO</p>  <p>BO</p> <p>_____</p>
<p>NHA GA</p>  <p>LI</p> <p>_____</p>	<p>VE</p>  <p>CHA</p> <p>_____</p>	<p>LO ME</p>  <p>CA</p> <p>_____</p>	<p>VRO</p>  <p>LI</p> <p>_____</p>

3) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E VEJA QUE EXISTE OUTRA PALAVRA DENTRO DE CADA UMA DELAS.



4- LEIA AS PALAVRAS E ENCONTRE OUTRAS PALAVRAS ESCONDIDAS:

BANANADA		→	_____
SERPENTE		→	_____
SOLDADO		→	_____
CAMALEÃO		→	_____
NOVOS		→	_____

AULA DE MATEMÁTICA PARA O DIA 06/11/2020.

NOME: _____

1) COMPLETE O QUADRO:

	Dezenas	Unidades	Decompondo
17	1		$10 + 7 = 17$
33			
24		4	
45			
22			$20 + 2 = 22$

2) POEMAS-PROBLEMAS: CALCULO MENTAL:



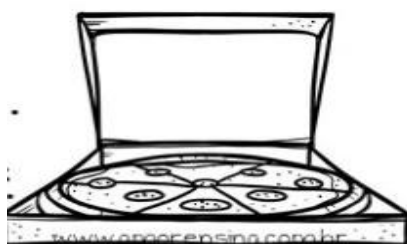
NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?



ANA 2 COPOS DE CALDO DE CANA
MARCEL 3 COPOS DE MEL
IRACI TOMA 1 COPO DE AÇAÍ
4 COPOS DE ÁGUA A ISABEL!

QUANTOS COPOS CONTEI POR AQUI?



PARA O LANCHE DA TARDE
DUAS PIZZAS FORAM PEDIDAS,
SENDO EM CADA UMA 6 PARTES
APENAS 9 FORAM COMIDAS!

QUANTAS PARTES SOBRARAM DA
PIZZA?

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSOR (A): DÉBORA E CIRLENE

ALUNO (A): _____ TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

• SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

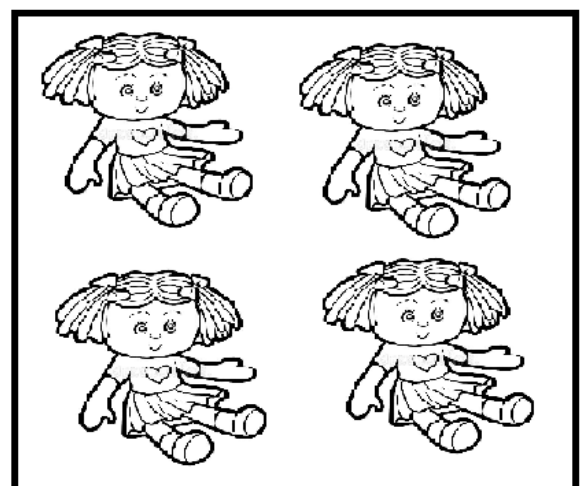
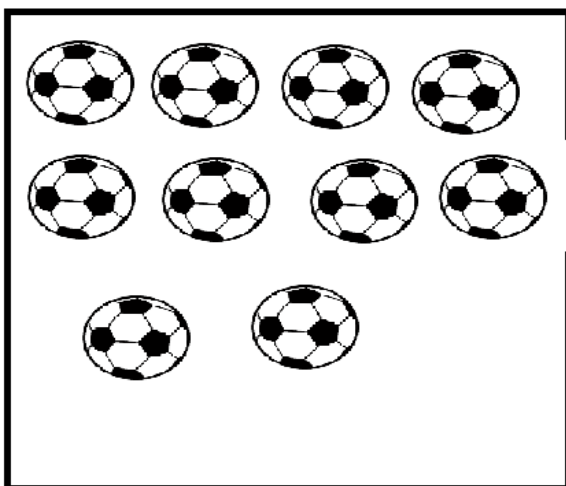
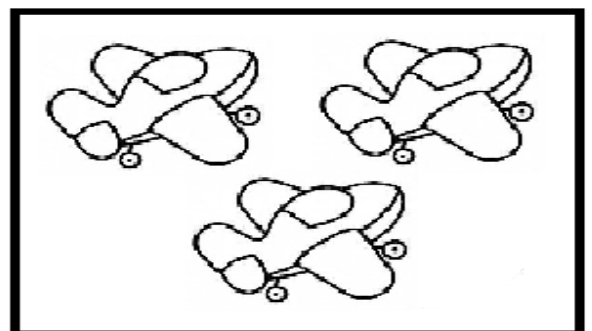
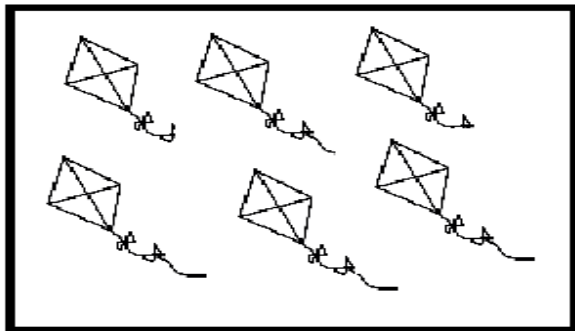
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

DATE:NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

- 1- **O QUE VAMOS APRENDER:** ESPORTES – ATLETISMO.
- 2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS (EF12EF05).
- 3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.



ATIVIDADE:

SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.

TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO ABAIXO:



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMA: 1º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHESES FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**